

Отчет по результатам самообследования
Муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
за 2024 год
(по состоянию на 01.04.2025 год)

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

С целью открытости и доступности деятельности Учреждения за период с 01.01.2023 по 31.12.2024 года.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении и организационно-правовом обеспечении его деятельности

1.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее – Учреждение), является некоммерческой организацией.

1.2. Организационно-правовая форма – учреждение. Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности – организация дополнительного образования.

1.3. Место нахождения Учреждения: Российская Федерация, индекс 173130 Новгородская область, п. Парфино, ул. Карл Маркса, д.65

1.4 Место ведения образовательной деятельности: Новгородская область, п. Парфино, ул. Карл Маркса, д.65

1.5. Телефон - 8 (816 50) 6-12-63; e-mail - sentert@mail.ru; адрес сайта: <https://senter.nubex.ru/>

1.6. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Парфинский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Парфинского муниципального района

1.7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 426 от 18.04.2016 г.

1.8. Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1025302188823, ИНН 5312001256, КПП 531201001

1.9. Директор – Полявина Наталья Александровна, телефон 8 (816 50) 6-12-63

1.10. Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Новгородской области и иными нормативными правовыми актами Новгородской области, Уставом Парфинского муниципального района и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

1.11. Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом. Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.12. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам., а так же деятельность, направленную на выявление и развитие у детей интеллектуальных, творческих способностей, интереса к научной (Научно-исследовательской) деятельности творческой деятельности, удовлетворение потребностей личности в духовном и нравственном совершенствовании. Предметом деятельности Учреждения является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

1.13. Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:
реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ ;
организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

1.14. Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующую этим целям, при условии, что такая деятельность указана в учредительных документах.

Иные виды деятельности:

координация деятельности образовательных организаций Парфинского муниципального района по развитию и совершенствованию дополнительного образования и воспитательной работы;

совершенствование форм и методов учебно-воспитательного процесса, повышение профессионального уровня педагогических работников Автономного Учреждения;

организация методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, мастерства педагогических работников;

взаимодействие с семьёй для полноценного развития личности;

организация совместного отдыха детей и родителей (законных представителей);

привлечение для осуществления своей деятельности дополнительных источников финансовых и материальных средств.

Учреждение вправе осуществлять следующую, приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям:

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, за рамками утвержденного муниципального задания;

создание и реализация любых видов интеллектуального продукта;

оказание услуг по подготовке мероприятий с платным входом для зрителей;

организация культурно - досуговых мероприятий и концертной деятельности для населения;

прокат костюмов, инвентаря и оборудования;

предоставление информационно-консультационных и просветительских услуг, связанных с профилем деятельности;

выполнение художественных, оформительских, дизайнерских и корректорских работ;

выполнение копировальных и множительных работ, оказание копировально-

множительных услуг, услуг по тиражированию учебных, учебно- методических и других материалов;

компьютерное и информационное обеспечение проводимых на базе Автономного Учреждения мероприятий.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности.

1.15. Органами управления Учреждением являются:

Директор Учреждения;

Совет трудового коллектива Учреждения;

Наблюдательный совет Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Совет обучающихся и родителей Учреждения.

1.16. Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом Учреждения. Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- Приказы директора Учреждения;

- Положения (Положение о языках образования, Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся, Положение об организации методической работы; Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья и др.);

- Правила (Правила внутреннего трудового распорядка; Правила поведения учащихся Правила приёма, перевода, отчисления, Правила внутреннего распорядка обучающихся и т.д.);

- Договоры (Коллективный договор, трудовые договоры и т. д.)

- Инструкции (Должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);

- Иные локальные акты, регламентирующие трудовую и образовательную деятельность Учреждения.

Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

1.17. Показателями эффективной системы управления Учреждением являются:

- полнота реализации планов и выполнение поставленных задач;
- комфортные и безопасные условия для всех субъектов образовательного процесса;
- динамика развития Учреждения;
- качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (коллективные и личные достижения обучающихся и педагогов, процент обучающихся, завершивших образовательную программу);
- оптимальное использование собственных ресурсов, направленных на полноту и качество выполняемых услуг;
- стабильность кадрового состава;

- имидж Учреждения в социальной среде.

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Организация образовательного процесса в Учреждении строилась на основе самостоятельно разрабатываемых педагогами дополнительного образования программ и исходя из возможностей Учреждения (материально-технического обеспечения, кадрового потенциала), а также социального заказа населения п. Парфино. Традиционно, наибольшее количество программ в 2024 году – это программы художественной направленности. В соответствии с действующим законодательством все реализуемые программы были обновлены и утверждены на педагогическом Совете Учреждения.

В рамках образовательной программы Учреждения реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – программы) по 4 направленностям: художественной, технической, социально- гуманитарной, туристско-краеведческой, естественно-научное, физкультурно-спортивное

1. Количество реализуемых программ

Направленности	Количество реализуемых программ в 2022 году	Количество реализуемых программ в 2023 году	Количество реализуемых программ в 2024 году
художественная	3	4	4
техническая	1	1	1
туристско- краеведческая	1	1	1
социально- гуманитарная	1	2	2
естественно-научное	0	0	3
физкультурно-спортивное	0	0	3
ИТОГО	6	8	14

Учреждение реализует бюджетные программы дополнительного образования (в рамках муниципального задания) и программы персонифицированного финансирования. В 2024 году бюджетных программ – 9, программы персонифицированного финансирования - 5.

2. Программы, реализуемые в рамках муниципального задания:

Наименование программы	Срок реализации	Кол-во часов	Кол-во групп	Педагоги ДО
Программы художественной направленности				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	6	1008	3	Владиминова Дарья Николаевна

Программы персонифицированного финансирования				
Наименование программы	Срок реализации	Кол-во часов	Кол-во групп	Педагоги ДО
Программы художественной направленности				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица»	3	576	4	Королёва Юлия Юрьевна
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль»	1	216	1	Владиминова Дарья Николаевна
Программы технической направленности				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КОНСТРУКТОРИЯ»	3	432	4	Горская Ирина Алексеевна
Программы туристско-краеведческой направленности				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы»	3	864	3	Фёдорова Ирина Алексеевна
Программы социально-гуманитарной направленности				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забава»	2	360	1	Горская Ирина Алексеевна
Программы естественно-научной направленности				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в Природу»	1	72	1	Полявина Наталья Александровна
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая экспедиция»	1	72	1	Полявина Наталья Александровна
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологика»	1	72	1	Полявина Наталья Александровна
Программы физкультурно-спортивной направленности				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Йожик-Йожата»	1	72	1	Завгородняя Евгения Владимировна
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Атлеты»	1	72	1	Завгородняя Евгения Владимировна
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медвежья лапа»	1	72	1	Завгородняя Евгения Владимировна

С 2018 года в Учреждении начата реализация сертифицированных программ в рамках апробации персонифицированного финансирования дополнительного образования. В ходе этого эксперимента на 31.12.2024года реализуется 5 программ:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Забава» по данной программе проходят обучение 15 учащихся от 7 до 12 лет.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Туристы» по данной программе проходят обучение 42 учащихся от 9 до 17 лет.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «КОНСТРУКТОРИЯ» по данной программе проходят обучение 39 учащихся от 5 до 10 лет.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерица» по данной программе проходят обучение 56 учащихся от 6 до 15 лет.
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ансамбль» по данной программе проходят обучение 12 учащихся от 12 до 15 лет.

Обучение по данным программам возможно, лишь для детей имеющих сертификаты персонифицированного финансирования дополнительного образования. Оплата обучения проходит через договор с уполномоченной организацией – Муниципальное автономное учреждение «Центр финансово-экономического, технического, методического сопровождения образовательных учреждений Парфинского муниципального района». С родителями учащихся по программам персонифицированного обучения заключается договор-оферта.

В Учреждении реализуются программы ознакомительного, базового и углубленного уровней.

1. Соотношение количества программ разного уровня:

Наибольшее количество программ базового уровня. В зависимости от учебного материала формируется и продолжительность обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различного уровня. Программы ознакомительного уровня- 1год обучения, базовый уровень от 1 года до 3-х лет, программы углубленного уровня от 1 года до 6 лет.

1. Соотношение программ разных направленностей по уровню

Направленность	Ознакомительный	Базовый	Углубленный
художественная	0	3	1
техническая	0	1	0
туристско- краеведческая	0	1	0
социально- гуманитарная	0	2	0
Естественно-научная	0	3	
Физкультурно-оздоровительная	0	3	
ИТОГО:		13	1

Увеличилось, по сравнению с предыдущим годом, количество программ базового уровня увеличилось – на 6 программ. Программы базового уровня есть по всем направленностям: технической, художественной, социально- гуманитарной, туристско – краеведческой,

естественно-научной, физкультурно-оздоровительной. Активно развивается техническая направленность, в текущем году по программе базового уровня «КОНСТРУКТОРИЯ» обучается – 40 человек. Продолжилось обучение по программе художественной направленности, базового уровня «Мастерица» и «Ансамбль», которые требуют от учащихся более кропотливой и серьёзной работы. Программа туристско – краеведческой направленности «Туристы» даёт возможность не только освоить специальные навыки по туризму, но и помогают расширить и систематизировать те знания, которые получены в основной школе по краеведению, истории, географии. При обучении по программе «Забавы» обязательно важно умение общаться со сверстниками, умение работать в коллективе, активно проявлять себя в спортивной, игровой, театральной деятельности. Программа «ПроАниматор» реализуемая в рамках федерального проекта «Успех Каждого Ребенка». Кличество образовательных программ увеличилось благодаря открытию новых программ по направлениям естественно-научной и физкультурно-оздоровительной направленности

Программ углубленного уровня по художественной направленности – 1, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореография", срок реализации программы 6 лет, освоение программы позволяет учащемуся оценить свои физические данные и творческие способности и решить вопрос о продолжении занятий на следующем уровне, а в дальнейшем получение образования по специальности «хореограф».

Наибольшее количество учебных мест по программам художественной направленности – 106, учебные группы по дополнительным общеобразовательным

общеразвивающим программам: «Хореография» (рук. Владимирова Д.Н.), «Мастерица» (рук. Королева Ю.Ю.), «Ансамбль» (рук. Владимирова Д.Н.).

Все реализуемые программы соответствуют специфике дополнительного образования детей и ориентированы на решение задач развития общей культуры личности, адаптации ребенка в обществе, на создание условий для осознанного выбора подростком будущей профессии и формирование им своих жизненных планов.

2.2 Качественный состав численности обучающихся

В Учреждение принимаются все подлежащие обучению граждане, желающие обучаться по предложенным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, независимо от места их проживания. Приём на обучение осуществляется на:

- на бюджетной основе, принимаются дети от 5 до 18 лет;
- на программы персонифицированного финансирования, принимаются дети от 5 до 17 лет, имеющие сертификат дополнительного образования, обеспеченные необходимым финансированием.

В 2021 году, в рамках муниципального задания, в Учреждении было создано – 203 учебных места, из них обучались – 152 человека, по программам персонифицированного финансирования .

На 31.12.2024 в Учреждении обучается 304 человека.

Возрастные характеристики обучающихся по состоянию на 31.12.2024.

№ п\п	Возраст обучающихся	Всего
1.	3-7 лет	18
2.	7-11 лет	118
3.	11-15 лет	96
4.	15-17 лет	18
5.	18 лет и старше	0
	ИТОГО	250

Гендерный состав обучающихся по состоянию на 31.12.2024:

№п\п	Направленность программ обучения	Мальчики	Девочки
1.	художественная	5	101
2.	техническая	34	6
3.	туристско- краеведческая	37	5

4.	социально- гуманитарная	34	28
5.	естественно-научная		
6.	физкультурно-оздоровительная		
	ИТОГО	110	140

Характеристика обучающихся по программам обучения по направленностям

№п/п	Направленность программ обучения	Кол-во человек по муницип. заданию	Кол-во обучающихся по сертифицированным программам
1.	художественная	42	64
2.	техническая	0	40
3.	туристско- краеведческая	0	42
4.	социально- гуманитарная	48	14
5.	естественно-научная		
6.	физкультурно-оздоровительная		
	ИТОГО	90	160

Количество обучающихся в объединение утверждается приказом директора, в соответствии с нормами СанПин, не менее 8 человек в группе. Средняя наполняемость творческой учебной группы составляет 8-15 человек.

2.3. Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 1 сентября 2023 года по 31 августа 2023 года

Начало учебных занятий – 01 сентября 2021 года

Продолжительность учебного года – 36 недель.

2. Регламент образовательного процесса:

Продолжительность рабочей недели – 6 дней в неделю без общего выходного дня.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МАУ ДО «ЦДТ».

Учебные занятия в учреждении начинаются в будние дни с 14.00 до 20.05;

в воскресенье с 12.00 заканчиваются в 15.15.

Продолжительность занятий для детей школьного возраста - 45 минут с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между занятиями и для детей дошкольного возраста - 35 минут с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей между занятиями.

Учебные занятия в объединениях МАУ ДО «ЦДТ» проводятся в одну смену в зависимости от школьного расписания уроков и расписания работы МАУ ДО «ЦДТ».

3. Режим работы учреждения в период школьных каникул, нерабочих праздничных дней.

Занятия детей в объединениях в период школьных каникул проводятся по обычному утвержденному в МАУ ДО «ЦДТ» расписанию. В период летних каникул МАУ ДО «ЦДТ» работает в соответствии с утвержденным планом работы Учреждения.

Раздел 3. Качество подготовки обучающихся.

3.1. Текущий контроль, итоговая и промежуточная аттестации.

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МАУ ДО "ЦДТ" при осуществлении образовательного процесса в Муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» в Учреждении в 2024 году прошла итоговая аттестация для учащихся завершивших обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Все учащиеся успешно прошли аттестацию. Закончили обучение и выпускниками стали :

1. по программе дополнительного образования «Ансамбль» - 8 человек
 2. по программе дополнительного образования «Мастерица» - 14 человек
 3. по программе дополнительного образования «Туристы» - 14 человек
 4. по программе дополнительного образования «Хореография» - 12 человек
 5. по программе дополнительного образования «Забава» - 15 человек
 6. по программе дополнительного образования «ПроАниматор» - 12 человек
- Обучающиеся по программам более одного года обучения, успешно прошли промежуточную аттестацию в мае 2024 года, и были переведены на следующий год обучения.

№п\п	Направленность программ обучения	Кол-во человек
1.	Художественная	95
2.	Техническая	40
3.	Туристско - краеведческая	28
4.	Социально- гуманитарная	48
	ИТОГО	211

3.2. Деятельность по вовлечению детей в состязательные, конкурсные мероприятия. Организация работы с одаренными детьми.

Современный этап развития дополнительного образования в нашей стране характеризуется не только разнообразием видов деятельности, но и качественным, высоким уровнем результативности образовательной деятельности обучающихся. Современные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования дают возможность каждому ребенку проявить себя на любом уровне обучения. Сегодня дополнительное образование открывает широкие возможности для использования методик проектной деятельности, развитие творческих инициатив, формирование мыслительных навыков высокого порядка или исследовательских компетенций. Система конкурсных, соревновательных мероприятий в стране, регионе и районе дает возможность проявить себя каждому педагогу и обучающемуся.

Целенаправленная и системная деятельность МАУ ДО «ЦДТ» обеспечивает широкий охват детей п. Парфино и приносит высокие результаты и достижения. Ежегодно обучающиеся МАУ ДО «ЦДТ» участвуют в мероприятиях различных уровней от муниципального до Международного и становятся победителями и призёрами этих конкурсов.

Уровень мероприятия	2022 год	2023 год	2024 год
---------------------	----------	----------	----------

Внутреннего уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Муниципального уровня	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	02
Регионального уровня	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всероссийского уровня	6	1	1	1	0	1	-	-	-	0	-	0	10
Международного уровня	0	0	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО	7	1	1	2	1	1	-	-	-				<u>12</u>

Призеры конкурсов и мероприятий.

Конкурсы/учебный год	2022	2023	2024
Муниципальные	7	8	2
Региональный	1	2	-
Всероссийские	-	14	10
Международные	3	1	0
Итого	11	25	<u>12</u>

4. Кадровое обеспечение в Учреждении

4.1. Штатный состав работников Учреждения

В Учреждении полностью укомплектованный штатный состав, в том числе и педагогических работников. На 31.12.2024 в Учреждении всего 6 работников, из них руководящих 1 – директор; обслуживающий персонал – 1 человек; педагогические работники - 6 человек. Из числа педагогических работников –1 педагог –организатор , 5 – педагоги дополнительного образования. Внешних совместителей нет.

4.2. Педагогический коллектив

В Учреждении работает профессиональный педагогический коллектив:

- 80% педагогов имеют первую категорию;
- 40% педагогов имеют высшее образование, педагогической направленности
- Средний возраст педагогов составляет 45 лет.
- Почетной грамотой Министерства образования РФ награждены – 2 человек.
- 100% педагогического коллектива награждены грамотами различных уровней.

В коллективе работают 3 педагога – выпускника МАУ ДО «ЦДТ».

4.3. Повышение педагогического мастерства

В течение учебного года в Учреждении в рамках персонифицированного непрерывного образования педагогов проводилась работа по мониторингу предложений для обучения на курсах повышения квалификации, осуществлялись консультации педагогов дополнительного образования по вопросу повышения их квалификации. По

плану **курсовую подготовку** прошел **3 педагога** дополнительного образования и руководитель Учреждения. Проводилось своевременное информирование педагогов о проведении конференций, мастер-классов, семинаров, вебинаров, круглых столов и т.п., в которых педагогический коллектив Учреждения принял участие:

№	Ф.И.О.	курсы/ семинары, вебинары	продолжи- тельность	дата	удостовере- ние
1	Болотова Татьяна Анатольевна Педагог дополнительного образования	<i>Курсы повышения квалификации:</i> «Оказание первой помощи в образовательной организации»	72 часа	19.01.2024	Удостоверение о повышении квалификации ИТ 45133570 ИТ 45133571
		«Использование информационно-коммуникативных технологий в процессе реализации ФГОС»	72 часа	19.01.2024	
		«Обучение детей с ограниченными возможностями (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»	72 часа	19.01.2024	ИТ 53133572
		«Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	36 часов	13.12.2024	459-2683646
2	Горская Ирина Алексеевна педагог дополнительного образования	<i>Курсы повышения квалификации:</i> «Обработка персональных данных в образовательных организациях» «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	36 часов 36 часов	12.12.24 5-9 февраля	Удостоверение о повышении квалификации»459-2663899 от 12.12.2024 Диплом участника курса
3	Королева Юлия Юрьевна педагог дополнительного образования	<i>Курсы повышения квалификации:</i> Документооборот атестационной комиссии «Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	4 часа 36 часов	5-9 февраля 5-9 февраля	Сертификат участника курса, форум педагогов России Диплом участника курса, форум педагогов России

4.4 Участие в мероприятиях

Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, принимали участие в конкурсах в качестве членов жюри, давали открытые занятия:

№	ФИО	Должность	Мероприятия	Название	Дата проведения
1	Горская Ирина Алексеевна	Педагог ДО	член жюри	1. Районный конкурс «Моя мама лучше всех!», посвященный Дню Матери»	20.10.23–25.11.23
				2. Муниципальный конкурс по техническому творчеству «ТехноТаланты»	9.12.2023
				3. Районный конкурс хореографического искусства «Стихия танца»	14.12.2023
				открытые занятия	Открытые занятия творческого объединения «КОНСТРУКТОРИЯ» Город будущего»
				Открытые занятия творческого объединения «КОНСТРУКТОРИЯ» «Автогонки»	26.04.23 г.
				Открытые занятия творческого объединения «КОНСТРУКТОРИЯ» «Волшебные конструкции»	27.04.23 г.
2	Королёва Ю.Ю.	Педагог ДО	конкурсы профессионального мастерства	Всероссийская олимпиада «Педагогические технологии в системе дополнительного образования детей» Диплом за 2 место в	26.11.2023
			открытые занятия	Открытые занятия творческого объединения «Мастерица» «Волшебные рыбки»	28.05.23 29.05.23
3	Фёдорова Ирина Алексеевна	Педагог ДО	конкурсы профессионального мастерства	Всероссийская олимпиада «Обновление содержания дополнительного образования» 2 место	17.11.2023
			открытые занятия (мероприятия)	Интеллектуальная игра «Что. Где. Когда.»	18.12.2023

Собственный опыт работы педагога Учреждения представили в следующих публикациях:

№	ФИО	Должность	Название методической разработки	Свидетельство: дата, номер,	На какой площадке размещен материал
1	Королёва Ю.Ю.	Педагог ДО	Занятие макраме, как условие развития творчества	30.11.2024 ЖШ57254366	Infourok.ru
			План-конспект по плетению брелоков в технике Кавандоли	29.09.2024 СП1000052781	Fgosonline.ru

			«Промежуточная аттестация по макраме»	13.02.2024 №vz-21-124227	Время знаний https://edu-time.ru/pub/124227
2	Фёдорова Ирина Алексеевна	Педагог ДО	Презентация "Питание в походе. Упаковка и хранение продуктов в походе"	10.11.2024 №АЮ41793644	https://infourok.ru/prezentaciya-pitanie-v-pohode-upakovka-i-... , Инфоурок
			Презентация "Правила поведения и безопасности в походе"	21.09.2024 №ЭР22110224	https://infourok.ru/prezentaciya-pravila-povedeniya-i-bezopas.. Инфоурок
			Публикация «Как выбрать обувь для похода. Способы сушки обуви в походных условиях»	Справка №40111 СЕРИЯ 2139-40111 09 февраля 2024 года	опубликована на страницах электронного журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант»
			Публикация «Как выбрать обувь для похода. Способы сушки обуви в походных условиях»	№222769 СМИ-ЭЛ №ФС 77-75245	Педагогический альманах
3	Горская И.А.	Педагог ДО	Публикация «Лайфхаки в походе»	СЕРИЯ 2139-43613 07 апреля 2024года	опубликована на страницах электронного журнала Академия Развития Творчества «АРТ-Талант»
			Конкурсно-игровая программа «Да здравствует Весна!»	Серия АА № 55256 от 22.12.24 г.	Альманах педагога «Всероссийское образовательно-просветительское издание»
			Презентация к сказке «Буратино». Конструирование объемных моделей из конструктора ТИКО по теме «В гостях у сказки»	АА № 47419 от 02.02.24 г.	Всероссийское образовательное просветительское издание «Альманах педагога»
			Инновационный проект «МУ РОБОТ ТИМЕ-конструирование и робототехника в сфере дополнительного	АА №49892 от 16.05.24	Всероссийское образовательное просветительское издание «Альманах

		образования»		педагога»
		Инновационный проект «МУ РОБОТ TIME-конструирование и робототехника в сфере дополнительного образования»	ЧЖ83433623 от 16.05.2024 г.	Информационно - образовательный портал «Инфоурок»
Бушева Ирина Алексеевна	Педагог-организатор	«Морозко. Перезагрузка» - Сценарий новогоднего вечера для 6-11 классов	ЭЛ№ФС77-72602 Сертификат: СП1000051627 От 21.09.2024 г	Сайт:fgosonline.ru и Ссылка на публикацию: http://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/
		«Сценарий выпускного вечера. Шпионский квест»	ЭЛ№ФС77-72602 Сертификат: СП1000066484 От 21.01.2024 г	Сайт:fgosonline.ru и Ссылка на публикацию: http://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/
		Сценарий новогоднего представления для 1-6 классов «Ёлка! Космос! Новый год!»	ЖЮ10868127 от 15.02.2024 г.	Сайт: infourok.ru Ссылка на публикацию: https://infourok.ru/scenarij-novogodnego-predstavleniya-dlya-1-6-klassov-yolka-kosmos-novyi-god-5037436.html
		Сценарий выпускного вечера в ЦДТ «Самый КЛАССный выПУСКной»	СБ1000035508 19.05.2024	Сайт: fgosonline.ru Ссылка на публикацию: https://fgosonline.ru/stati_po_rubrikam/

4.5.Методическое сопровождение образовательной деятельности

Основной целью методической работы в Учреждении в 2024 году было создание условий для удовлетворения профессиональных потребностей, повышения профессиональной компетенции педагогических работников и содействие повышению качества образовательного процесса путем обновления содержания и форм образовательной и методической деятельности.

В течение года было организовано и проведено 4 заседания методических объединения педагогов дополнительного образования, на которых было рассмотрено и согласовано для утверждения 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В течение учебного года методическим объединением решались следующие задачи:

анализ и обсуждение содержания дополнительных общеобразовательных программ;
координация работы педагогов дополнительного образования по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ;
изучение, обобщение и трансляция эффективного педагогического опыта;
консультирование педагогов по организации работы с обучающимися в условиях дистанционного обучения;
анализ деятельности методического объединения за год.

5. Организация и проведение содержательного досуга детей

5.1. Массовая работа

Организация и проведение массовых мероприятий стала неотъемлемой частью реализации образовательной программы МАУ ДО «ЦДТ». В центре внимания которой, является создание условий для развития личностных возможностей детей и подростков, их кругозора и художественного вкуса. Возможности презентации их знаний и умений, полученных в ходе образовательной деятельности, при участии в фестивалях, конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях и других формах досуговой деятельности.

Ежегодно в центре проводятся досуговые программы, многочисленные конкурсы, акции, а также традиционные мероприятия и праздники, посвященные красным и памятным датам календаря.

Основной целью МАУ ДО «ЦДТ» является организация досуговой деятельности обучающихся, создание условий для реализации потребностей, интересов обучающихся в МАУ ДО «ЦДТ» п. Парфино и учащихся школ поселка, в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. Для достижения поставленной цели, основной задачей педагога-организатора является - содействие развитию личности, талантов и способностей, формирование общей культуры, через проведение массовых мероприятий.

Досуговая деятельность осуществляется согласно разработанному плану массовых мероприятий на учебный год, основная задача которых – вовлечение как можно большего числа детей и подростков в массовые мероприятия, проводимые центром детского творчества.

Массовая работа с детьми и подростками ведется на протяжении всех лет существования Учреждения. Все мероприятия организованы и проведены на высоком профессиональном уровне. В связи с внешними условиями меняющегося мира, новыми реалиями в связи с проведением СВО изменениями к требованиям антитеррористической защищенности учреждения массовые мероприятия, проводимые в МАУ ДО «ЦДТ» организуются для обучающихся нашего учреждения.

В организации досуговой деятельности используются следующие формы работы:

- игровые, развлекательные программы,
- вечера отдыха,
- квесты,
- тимбилдинги,
- театрализованные программы,
- концерты,
- конкурсы и фестивали,
- интеллектуальные мероприятия
- акции,
- флешмобы,
- онлайн конкурсы,
- экскурсии

Все массовые мероприятия распределены на следующие категории:

- **общецентровские мероприятия**, проводятся для всех обучающихся МАУ ДО «ЦДТ», к ним относятся открытие творческого сезона в ЦДТ, юбилейные программы, выпускные вечера, творческие конкурсы и акции к красным и памятным датам календаря и т.д.

Общешкольные мероприятия	Количество мероприятий	Количество человек
2022 год	7	420
2023 год	9	480
2024 год	14	490

Из представленной таблицы видно, что количество мероприятий увеличилось. Помимо традиционных мероприятий, таких, как открытие творческого сезона, выпускной вечер, в 2024 году были проведены Всероссийские акции, посвященные памятным датам и событиям, что дает положительную динамику роста, что свидетельствует о ежегодном увеличении числа обучающихся и повышенном интересе к проводимым мероприятиям.

- *мероприятия для дошкольников и учащихся 1 – 6 классов.* По форме проведения и организации все мероприятия этой категории очень разнообразны и интересны нашим детям. К ним относятся Новогодние театрализованные программы, развлекательные интеллектуальные мероприятия, соревнования и т.д. И в этой категории так же наблюдается рост количества мероприятий и числа обучающихся, посетившие их.

Мероприятия для дошкольников и учащихся 1-6 классов	Количество мероприятий	Количество человек
2022 год	27	728
2023 год	32	1081
2024год	32	1010

Исходя их данных таблицы видно, что количество мероприятий и количество детей, посетивших данные мероприятия, заметно увеличилось, что свидетельствует о том, что

мероприятия актуальны, интересны и пользуются большим успехом среди детей и родителей не только нашего учреждения, но и п. Парфино.

Мероприятия для 6-11 классов. Здесь так же используются разные формы организации досуговой деятельности. Наиболее популярны среди молодёжи шоу-программы, тимбилдинги, флешмобы, молодёжные акции, театрализованные программы, сценические миниатюры и т.д. Все проводимые молодёжные вечера имеют тематический характер. И это самая популярная форма досуга подростков, которые посещают ЦДТ. Именно на этих программах, ребята учатся общаться, здесь они наиболее широко проявляют себя как организаторы. Подростки сами выступают в роли ди-джеев, актеров и ведущих.

Мероприятия Для 6 – 11 классов	Количество мероприятий	Количество человек
2022 год	14	595
2023 год	18	607
2024 год	18	590

Если сравнить данные таблицы, то видно, что молодёжь так же активно участвует в мероприятиях МАУ ДО «ЦДТ», причем не только в качестве зрителя, а в большей степени выступают в роли организаторов праздников, участников представлений и артистов, что, безусловно, несёт огромную ценность в становлении личности подростка и раскрывает его творческий потенциал.

Вечера-отдыха	Количество мероприятий	Количество человек
2022 год	9	250
2023 год	18	530
2024 год	12	550

Экскурсии по ЦДТ и экскурсионные поездки для обучающихся МАУ ДО «ЦДТ».

Ежегодно, во время осенних и весенних школьных каникул, для кружковцев организуются экскурсионные поездки. Для наших ребят – это настоящее приключение, возможность открыть для себя что-то новое. Все экскурсии носят познавательный и развлекательный характер.

В 2024 году для наших кружковцев была организованы экскурсии:

- г. Псков. «Аквапарк»
- г. В.Новгород «Лазертак»

Так же ежегодно организуется цикл экскурсий по ЦДТ «Дом, в котором живёт волшебство», который носит ознакомительный характер, а целью данных экскурсий является привлечение детей, подростков и родителей в творческие объединения и досуговой деятельности нашего учреждения. Из представленной ниже таблицы видно, это

экскурсии по МАУ ДО «ЦДТ», пользуются большим спросом у детей и родителей п. Парфино.

Так же в 2024 году для кружковцев МАУ ДО «ЦДТ» были организованы экскурсии на производство ООО «ПФК», Парфинский муниципальный архив, Отдел занятости населения «Работа России», отдел «ЗАГС» Парфинского района.

Сравнив данные таблицы, мы видим, уменьшение количества экскурсий и числа участников (посетителей) в этом учебном году. Это связано с общим уменьшением численности детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет в районе, финансовым обеспечением организации на фоне общей инфляции, благосостоянием семей и общим изменением к требованиям проведения мероприятий и правилам перевозки детей, что повлекло увеличение стоимости транспортных услуг.

Еще одна форма организации досуговой деятельности – **многодневный общецентровский поход «Солнечный»**. Ежегодно, в конце июня для всех обучающихся педагогами ЦДТ организуется многодневный поход, в котором принимают участие 40 детей и подростков. Досуговая деятельность в условиях похода, это спортивные соревнования, тимбилдинг, развлекательные мероприятия, военно-полевые игры, патриотические мероприятия.

Мероприятия с участием творческих объединений МАУ ДО «ЦДТ» за 2024 год.

№п/п	Мероприятие	Сроки и место проведения	Формы проведения	Коллективы-участники
1.	«Мастер класс по росписи гипсовых фигурок». - день семейного отдыха.	04.01.2024 МАУ ДО ЦДТ п. Парфино	Организация участие	Педагоги и учащиеся родители МАУ ДО «ЦДТ»
2.	Семейный информационный интенсив посвящённый памятным Датам освобождения В.Новгорода и снятия Блокады Ленинграда	МАУ ДО ЦДТ п. Парфино 26.01.2024	Организация участие	Педагоги и учащиеся МАУ ДО «ЦДТ»
3.	Проект «Тропой Орлова»	д.Малое Замощье 02.03.2024	Участие в мероприятие	Педагоги и учащиеся МАУ ДО «ЦДТ» Туристы
4.	Открытие музея д.Лукино	10.02.2024 д.Лукино	Участие в мероприятие	Педагоги и учащиеся МАУ ДО «ЦДТ»
5.	Семейный пикник по- Парфински	17.02.2024	Участие, организация	Педагоги, Творческие объединения
6.	Видеомарафон «Мы помним»	февраль	Участие	Творческие объединения: «ПроАниматор» «Хореография»
7.	Акция «Всей семей пишем письмо солдату»	февраль	Участие	Творческое объединение «ПроАниматор» «Хореография» «Туристы»

8.	Поход в кино Историко-документальный фильм «Спасти и сохранить»	Февраль Дом культуры п. Парфино	Просмотр фильма	Творческое объединение «ПроАниматор»
9.	Экскурсия город воинской славы г.Ст.Русса	20.04.2023 г.	Организация участие	Творческое объединение «ПроАниматор»
10.	Акция «Крокус-цветок памяти»	Март МАУ ДО «ЦДТ»	Участие	Творческие объединения
11.	Классная встреча «Движения Первых»	Апрель МАУ ДО «ЦДТ»	Участие	Творческое объединение
12.	Евразийский кубок Чистоты Чистые Игры	28 апреля МАУ ДО «ЦДТ»	Участие	Педагоги учащиеся родители
13.	Фестиваль «Дорогами памяти и поиска»	30.04.2024	Участие	Педагоги учащиеся родители
14.	Встреча с участниками поисковой экспедиции Долина	29.04.2024	Участие	Творческое объединение ««Туристы»»
15.	Участие в детско- юношеской патриотической акции «Рисуем победу»	05.05.2024	участие	Творческие объединения: все
16.	Всероссийская акция «Окна победы»	05.05.2024	Участие	Творческое объединение: все
17.	Участие в мероприятиях приуроченных к празднованию Дня победы	май	участие	Преподаватели, участн ики творческих объединений
18.	Радуга детства.	01.06.2024 ДК Парфино	Организация, проведение, участие	Преподаватели
19.	«Вновь юность май и 45- тый»	09.05.2023 МБУК МКДЦ	Участие	Творческое объединение «ПроАниматор»
20.	Выступление хореографического коллектива на праздничном концерте п. Парфино «Радуга детства»	01.06.2023 МБУК МКДЦ	Участие	Творческое объединение «Хореография»
21.	Районный праздник «Сеновал» «День молодежи»	29.06.2023 Берег р.Ловать	Участие,организа ция	Творческие объединения Преподаватели
22.	Участие в мероприятиях посвящённых началу Великой	июнь	участие	Творческие объединения

	Отечественной Войны: Огненные картины, Просмотр фильма «Брестская крепость» Акция «Сад Памяти»			
23.	Поход «Солнечный»	июнь	Участие	Творческие Объединения, преподаватели
24.	День Партизанского края	01.08.2024	Участие	Творческое объединение «Туристы»»
25	Маршрут «Дорогой героев Волховского фронта»	22-27 августа	участие	Творческое объединение «Туристы»»
26	Кросс Наций	сентябрь	Участие, организа ция	Педагоги , обучающиеся
27	Классные Встречи «Движения Первых»	сентябрь	участие	Педагоги обучающиеся
28	Акция «БумБатл»	Октябрь- ноябрь	Организа ция и участие	Педагоги обучающиеся
29	Акция ко дню Бабушек	октябрь	Организа ция участие	Педагоги обучающиеся
30	Конкурсная программа очного районного этапа конкурса клуба молодых семей	ноябрь	Организа ция участие	Педагоги обучающиеся
31	День народного единства «Круг своих»	ноябрь	Организа ция участие	Педагоги обучающиеся
32	Акция «Пишем СВОим солдатам»	ноябрь	Организа ция участие	Педагоги обучающиеся
33	Экскурсия в архив к юбилею районной газеты «Приильменская правда»	ноябрь	участие	Педагоги обучающиеся

5.2. Мероприятия по техническому творчеству и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Ежегодно в МАУ ДО «ЦДТ» проводятся традиционные мероприятия по техническому творчеству и профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- Районный фестиваль-конкурс художественного и технического творчества «Радуга детства»
- Выставка технического творчества среди воспитанников дошкольных групп образовательных учреждений

В этих мероприятиях задействованы все образовательные учреждения Парфинского района.

5.3. Организация каникулярного отдыха учащихся.

Учреждения дополнительного образования, в каникулярное время, как правило, работают в усиленном режиме. МАУ ДО «Центр детского творчества» п. Парфино имеет положительный опыт организации каникулярного времени детей и подростков. В центре накоплен достаточный опыт по организации и проведению оздоровительной, образовательной, культурно - досуговой деятельности в период каникул. Работа в этом направлении ведется круглогодично (в дни осенних, зимних, весенних и летних каникул).

Главная задача организации работы с детьми в каникулярное время – оздоровление детей и создание условий для развития личности ребенка во время каникул.

Во время каникул организуется досуговая деятельность: развлекательные мероприятия, экскурсии, походы выходного дня, акции и т.д.

5.4. Организация воспитательной работы

Вся воспитательная работа в Центре детского творчества ведется в соответствии с **общепринятыми направленностями:**

Художественная –

воспитание и развитие детей средствами различных видов декоративно-прикладного творчества и хореографического искусства

воспитание и развитие художественного и эстетического вкуса,

развитие творческих способностей,

формирование устойчивого интереса к искусству,

овладение практическими умениями и навыками художественно- творческой деятельности,
воспитание нравственно- эстетических и коммуникативных навыков.

Туристско- краеведческая-

Воспитание любви к Родине, изучение основ наук и навыков самостоятельной исследовательской работы, воспитание и развитие физической культуры обучающихся и как следствие формирование здорового образа жизни.

Социально-педагогическая -

развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, формирование интереса к научно-исследовательской деятельности, тренинговые психологические программы для подростков и молодежи.

Техническая –

приобщение обучающихся к технике, изобретательству, формирование основ технического воображения и практических основ деятельности.

Организация общения и досуга учащихся -

Создание условий для реализации духовных и интеллектуальных потребностей учащихся; разнообразить формы организации досуга; содействовать развитию у учащихся творческих способностей.

Работа с родителями.

Повышение роли семьи в воспитании изучение проблем, возникающих у родителей в воспитании детей;

оказание педагогической помощи родителям в воспитательном процессе;

обеспечение единства действий семьи и ЦДТ в воспитательно - образовательном процессе.

Одним из направлений деятельности МАУ ДО «ЦДТ», является организация и проведение массовых мероприятий, экскурсий, концертов, вечеров отдыха для детей и подростков, обучающихся МАУ ДО «ЦДТ» и школ п. Парфино. Через проведение массовых мероприятий, дети учатся взаимодействовать друг с другом, через общение, игры, конкурсы и т.д. Немалую роль в организации досуговой деятельности играет система детского самоуправления, созданная в нашем учреждении дополнительного образования в этом учебном году. Возникновение подобного органа самоуправления в МАУ ДО «ЦДТ» было продиктовано жизненной необходимостью. Социальная активность наших детей очень высока, их участие во многих коллективных делах Центра, а так же мероприятиях посёлка Парфино и района, заставила подумать о создании собственного органа самоуправления, который упорядочит деятельность детей и подростков и поднимет значимость решаемых ими общественных задач и ответственность за них на более высокий уровень.

Деятельность ученического самоуправления базируется на следующих принципах:
- принцип самостоятельности ученического самоуправления в пределах своих полномочий при решении вопросов жизни ЦДТ
- принцип ответственности органов ученического самоуправления перед учащимися, педагогами, родителями.

«Совет ЦДТ» осуществляет планирование деятельности, организует и координирует подготовку и проведение мероприятий, участвует в разработке проектов, программ и сценариев, выдвигает кандидатов на поощрение, осуществляет анализ деятельности Совета.

В главный координирующий орган Совета ЦДТ входят Главный Координатор и Члены Совета.

Обязанности Главного координатора:

- Имеет право предложить замену одного из Членов Совета, если последний не выполняет своих обязанностей. Утверждение замены происходит на собрании Совета актива.
- Обязан быть в курсе всех дел ЦДТ, поддерживать тесную связь с ее администрацией и с детскими организациями города.

Обязанности Членов Совета:

- Контролируют работу объединений по своему направлению;
- Держат связь со всеми детскими творческими объединениями ЦДТ.

Обязанности секретаря:

Секретарь ведет протоколы собраний, совещаний Совета актива.

Также и каждый отдел имеет свои права и обязанности.

Культмассовый отдел:

- Собирает информацию от представителей объединений о проведение того или иного мероприятия, участвует в написании сценариев, в организации и проведении праздников.

Отдел Дисциплины и порядка:

- Организует дежурства среди обучающихся во время проведения мероприятий, заседаний, совещаний, поездок и экскурсий.

Художественный отдел:

- Обеспечивает художественное оформление станционных мероприятий, тематических выставок.

- Оказывает помощь в написании объявлений, освещает дела и мероприятия ЦДТ на сайте ВК, в группе «Центр Детского Творчества» <https://vk.com/club15143976>

Показателями результативности работы «Совета ЦДТ» является активное участие обучающихся во всех внутренних мероприятиях, запланированных на год. Помощь при их организации (оформление, реклама, поддержание порядка при проведении). Тщательный анализ каждого из них, освещающий жизнь нашего ОУ на сайте ВК, в группе «От Дома пионеров до Центра детского творчества» <https://vk.com/club15143976>. Кроме того, участие в центровских и районных акциях и социальных проектах.

6. Мониторинг удовлетворенности качеством дополнительного образования.

В результате проведения в 2023 году диагностического исследования на тему: определение уровня удовлетворённости обучающихся, их родителей, педагогов дополнительным образованием, на основе методики «Взгляд» (разработка О.А. Лепевой и Е.А. Тимошко), были получены следующие результаты.

Дата: 01.01.2023 – 31.12.2023.

Место: МАУ ДО «ЦДТ»

Цель диагностики: определение уровня удовлетворённости обучающихся, их родителей и педагогов образовательным процессом МАУ ДО «ЦДТ» п. Парфино

Методика: Методика «Взгляд» (разработана О.А. Лепевой, Е.А. Тимошко)

Опрошено всего: 40 обучающихся, 40 родителей, 5 педагогов. Полная выборка составила – 85 человек.

Таблица 1

Удовлетворенность жизнедеятельностью в Учреждении

		обучающиеся	Родители	Педагоги
1.	Интересно на многих занятиях	100	100	100
2.	В Учреждении благоприятная атмосфера, добрые традиции	100	100	100
3.	Режим занятий удобен для обучающихся	100	100	100
4.	Педагогический коллектив работает над становлением взаимоотношений в коллективе объединения, в учреждении, и взаимоотношения устраивают детей и родителей	100	100	100
5.	Занятия в Учреждении положительно влияют на изменения в характере учащихся	77	100	100
6.	Успехи детей в Учреждении замечаются и отмечаются грамотами, дипломами, призами	100	100	100
7.	У обучающихся есть возможность проявить себя на занятии и в общих делах учреждения	100	100	100
8.	На занятиях и после них учащиеся могут обсудить разные проблемы, волнующие их, с ребятами и педагогом	50	87	100
9.	Интересны общие дела Центра детского творчества, поддерживаются свои традиции	100	100	100
10.	В учреждении тепло, светло, чисто.	100	100	100
11.	Во Центре уютно, приятное оформление.	100	100	100
12.	Педагогам интересно участвовать в общих (традиционных) делах	-	-	100
13.	Педагог рассказывает родителям о достижениях и проблемах ребенка	-	100	100
14.	У педагога есть возможность выбора форм, приемов работы обучающимися	-	-	100
15.	Педагог имеет возможность получить в МАУ ДО «ЦДТ» методическую помощь по содержанию и формам деятельности с учащимися	-	-	100
	Уровень удовлетворенности итогов – более 90%	93	98	100

Анализ характера выбора объединений.

По мнению большинства опрошенных родителей (49%) ребенок сам выбрал объединение по их совету, то есть, можно предположить, что на первичном этапе выбор делают родители и необходимо ориентироваться на их запросы при формировании спектра услуг. Только в 30% родители считают, что выбор сделал сам ребенок, 21% ответили, что выбор был сделан по совету друзей.

Таблица 2

Характер выбора объединения учащимися (по мнению родителей) (в %)

Варианты ответа:	%
Выбрал сам	47,5
Выбрал по совету родителей	35
Выбрал по совету друга	17,5
Другой вариант	0

Анализ характера самочувствия

Опрос показал, что 100% учащихся МАУ ДО «ЦДТ» чувствуют себя в учреждении комфортно. По сравнению с предыдущим годами вырос процент детей (с 7 % до 23%) чувствующих себя воодушевленно на занятиях в Учреждении, что показывает позитивную динамику внутренней психологической обстановки в коллективах. Анализ характера самочувствия педагогов: 100% педагогов чувствуют себя комфортно.

Таблица 3

Самочувствие педагогов и обучающихся в МАУ ДО «ЦДТ" (в %)

Чувствуют себя чаще всего	Учащиеся	Педагоги
весело	20	0
приятно	42	57
спокойно	5	20
воодушевленно	23	23
расслабленно	10	0
Комфортно	100	100
неуютно	0	0
грустно	0	5
напряженно	0	5
скучно	0	0
раздраженно	0	0
Дискомфортно	0	0

Анализ характера взаимоотношений педагогов с учащимися и родителями по оценке всех субъектов образовательного процесса в целом остается на прежнем высоком уровне 100% (отношения доверительные, понимание, поддержка).

Таблица 4

**Характер взаимоотношений субъектов воспитательного процесса МАУ ДО «ЦДТ»
(в %)**

КТО	Обучающиеся		Педагоги			Родители	
	С кем	Обучающиеся	Педагоги	Обучающиеся	Педагоги	Родители	Педагоги
Высокий уровень		100	100	100	100	100	100
Средний уровень		0	0	0	0	0	0
Низкий уровень		0	0	0	0	0	0

Анализ характера активности в МАУ ДО «ЦДТ» показал высокий уровень активности детей и педагогов в жизнедеятельности Учреждения. Все опрошенные (педагоги и учащиеся) относят себя к активным участникам жизни в Центра детского творчества. Никто не считает себя отстраненным наблюдателем.

Таблица 5

Самооценка активности субъектов в деятельности в Учреждении (в %)

	Учащиеся	Педагоги
1. Организатор происходящего	2,5	100
2. Активный доброволец	42,5	0
3. Достойный исполнитель	47,5	0
4. Увлеченный зритель	2,5	0
5. Отстраненный наблюдатель	0	0

Анализ характера достижений учащихся и родителей показал, что 67,5% обучающихся и родителей смогли осознанно назвать 2 и более достижений за год.

Большинство респондентов (37% детей, 50% родителей и 100% педагогов) видят основными достижениями в этом году получение новых умений и навыков;

Таблица 6

Достижения обучающегося и педагога в МАУ ДО «ЦДТ» (в %)

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Назвали 2 и более достижений	67,5	67,5	100
Назвали 1 достижение	32,5	32,5	0
Не назвали	0	0	0
Нет достижений	0	2	0

Таблица 7

Характер достижений обучающихся (в %).

	Обучающиеся	Родители	Педагоги
1. Новый уровень понимания			
2. Новый уровень отношений с людьми	25	27,5	
3. Умения и навыки	37,5	50	50
4. Победы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.п.	25	22,5	50
5. Новая социальная роль			
6. Участие (престиж, статус)	12,5		
7. Концертная деятельность			
8.Изменение личностных качеств в лучшую сторону			
9. Посещение других городов и стран			
10. Результативность обучающихся			
11. Дальнейшее поступление в уч. заведения по профилю			
12. Совершенствование программы			
13.Создание / переход на новый этап развития ансамбля			

Анализ влияния занятий в МАУ ДО «ЦДТ» на жизнь учащихся показал, что все учащиеся (100%) и большинство их родителей (92%) увидели в той или иной мере положительные изменения благодаря занятиям в Учреждении. Ни один из участников опроса не посчитал, что занятия отрицательно повлияли на детей. Характер влияния занятий сохранился. Как и в предыдущий период, все респонденты отмечают в первую очередь позитивные изменения в характере (Стал терпимее.... Ответственнее...), а также новые предметные умения (новый танец, делать модель, сшить прихватку и т.п.)

Таблица 8

Степень влияния занятий в МАУ ДО «ЦДТ» на жизнь обучающихся (в %)

	По мнению обучающихся	По мнению родителей
Значительно, изменился в лучшую сторону	86	51
Слабо повлияла, но к лучшему	14	0
Никак, не знаю	0	0
Повлияла отрицательно	0	0

Таблица 9

Характер влияния занятий в МАУ ДО «ЦДТ» на жизнь обучающихся (в %)

Характер влияния	По мнению обучающихся	По мнению родителей
Занятость /Время (загружен, нет времени валяться просто так, всегда занят чем – то полезным..)	6	0
Новые предметные умения (строгать, новый танец, делать модель, лепить человека и т.п.)	19	25
Продуктивность («сделал модель», «связала себе жилет», «сочинил танец», «сам провел мероприятие»)	6	0
Новое видение, понимание (Понял, что можно ...)	0	0
Позитивные изменения в характере (Стал терпимее.... Ответственнее...)	55	56
Негативные изменения в характере (Стал раздражительным, суетливым...)	0	0
Настроение (в лучшую сторону.)	10	0
Улучшение успеваемости в школе	0	0
Никак не повлиял	0	0
Нет ответа	0	0

Анализ удовлетворенности родителей информацией показал, что больше половины родителей удовлетворены количеством получаемой информации о достижениях ребенка (73%), о затруднениях ребенка (65%), о традициях и особенностях Центра (65%), о достижениях коллектива ЦДТ и конкретных людей (61%). Порядка 3% родителей высказались о сильной нехватке информации по всем пунктам, остальные хотели бы иметь больше информации.

Таблица 10

Удовлетворенность родителей характером информации МАУ ДО «ЦДТ» (в %)

	Информации достаточно	Хотелось бы иметь больше информации	Информации очень не хватает
1. О достижениях ребенка	73	27	0
2. О затруднениях ребенка	65	35	0
3. О традициях и особенностях МАУ ДО «ЦДТ»	67	33	0

4. О достижениях коллектива Центра и конкретных людей	67	30	3
---	----	----	---

Анализ включенности родителей в образовательный процесс МАУ ДО «ЦДТ» показывает хороший уровень работы с родителями, больше половины (65%) из количества опрошенных родителей посещали в этом учебном году открытые занятия, родительские собрания и.п. Следует также обратить внимание, что значительно повысился интерес родителей к общецентровским мероприятиям – из этого можно сделать вывод о своевременном информировании родителей о мероприятиях, более качественной работе по мотивированию родителей и их привлечению к жизнедеятельности Центра

Таблица 11

Включенность родителей в образовательный процесс МАУ ДО «ЦДТ» (в %)

	Где именно были	% от числа тех, кто был где - либо
Были в этом году на открытых занятиях, других делах ЦДТ	- Массовые мероприятия	58
	- Открытые занятия	0
	- Родительские собрания	0
	- Концерты	0
	- общецентровские мероприятия (Новый год, Посвящение в кружковцы, день открытых дверей)	42
	- итого	100
Не были		0

Таблица 12

Сильные стороны Учреждения (в %)

	Педагоги	Родители
1. Успехи, победы, участие (концертная деятельность)	100	100
2. Взаимоотношения с педагогом	0	100
3. Взаимоотношения с ребятами в объединении	0	100
4. Традиции	0	100
5. Созданный, полученный на занятиях продукт деятельности	0	52
6. Самоизменения	0	67
7. Характер педагога	0	100

8. Новая информация о предмете занятий	0	98
9. Сильный педагогический состав	100	100
10. Наличие танцевального класса и сцены	0	100
11. Ориентация на социум (невысокая оплата, возможность выбора 2-3 объединений)	100	100
12. Многообразие направлений	100	100
13. Удобное месторасположение Учреждения	100	100
14. Открытие новых структур, направлений деятельности. Развитие Дворца, возможности проф. роста	100	0
15. Ничего	0	0

Анализ характера проблем, выделенных педагогами показал, что в основном их волнует недостаточное материально-техническое обеспечение и недостаточная заработная плата.

Таблица 13

Характер проблем, выделенных педагогами (в %)

Проблема	%
1. Нехватка информации	0
2. Отсутствует возможность по повышению квалификации	0
3. Недостаточное материально-техническое обеспечение	100
4. Нехватка бюджетных часов	0
5. Недостаток личного времени на творческую деятельность коллектива	0
6. Недостаточная заработная плата	100
7. Загруженность детей в школе. Низкая мотивация	0
8. Отсутствие конкурсного набора (трудно учить всех)	0
9. Недостаточное количество конкурсов, выставок	0
10. Отсутствие квалифицированного специалиста	0
11. Недобор обучающихся. Мало рекламы деятельности Учреждения	0
12. Равнодушие и потребительский подход со стороны чиновников, администрации	0
13. Дисциплина обучающихся на занятиях	0
14. Отсутствие спокойной ситуации в коллективе	0
15. Нехватка творческих встреч с другими коллективами	0

16. Равнодушие родителей	0
17 Отсутствие творческой свободы	0

В результате опроса у обучающихся выявлено следующее:

1. Нет возможности обсудить разные проблемы, волнующие обучающихся с ребятами и педагогом, недостаток времени для общения, кроме учебных занятий общения мало (только 50% отметили, что имеют такую возможность).

Подавляющее количество респондентов (более 90 %) удовлетворены жизнедеятельностью в Учреждении. За несколько лет в целом показатель удовлетворенности держится на высоком уровне, что является высокой оценкой деятельности МАУ ДО «ЦДТ»

7. Материально-техническое обеспечение

7.1. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Парфинский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Администрацией Парфинского муниципального района. В установленном порядке, муниципальное имущество передано в оперативное управления Учреждению согласно постановлению Администрации Парфинского муниципального района. Владение и пользование имуществом осуществляется согласно требованиям статей 296, 298, 299 Гражданского кодекса Российской Федерации и статьи 3 Федерального закона от 3 ноября 2006г. №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

7.2. Учреждение использует имущество, закреплённое за ним на праве оперативного управления исключительно для осуществления целей и видов деятельности, указанных в Уставе Учреждения.

7.3. Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс.

7.4. В период с 01.01 по 31.12.2023 года финансовое обеспечение Учреждения осуществлялось из двух источников - средств бюджета Парфинского муниципального района и добровольных пожертвований от физических и юридических лиц.

Бюджетные средства расходовались на заработную плату с начислениями, коммунальные услуги, текущий и капитальный ремонт, услуги связи, вывоз мусора, приобретение основных средств и материальных запасов. А также, районные мероприятия, мероприятия, связанные с обеспечением безопасности, медицинский профосмотр.

За 2023 год, в рамках муниципального задания, Учреждение получило 4407928 руб. 97 коп., в том числе:

- на заработную плату с начислениями –3599598руб. 44 коп.

- на закупку товаров, работ и услуг – 751690 руб. 53 коп.

Все полученные денежные средства освоены и использованы не в полном объёме, в виду экономии оплаты за коммунальные услуги, остаток средств перешел на финансовый 2024 год.

От добровольных пожертвований получены доходы – 578676 руб. 04 коп., которые были израсходованы, с учетом остатка на 01.01.2024 г., в том числе на:

- на закупку товаров, работ и услуг – 53827 руб. 20коп.

Среднемесячная заработная плата в 2023 году составила 38687руб.41 рублей, в том числе педагогических работников – 43699,82 рублей.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	250 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	18 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	118 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	96 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	18 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	42 человек/16,8%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек /0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	1 человек /0,5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в	51 человек/25%

	том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	1 человек/0,5/ %
1.8.2	На региональном уровне	3 человека/1,5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек /0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	39 человек/19 %
1.8.5	На международном уровне	8 человек / 4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	29 человек/14%
1.9.1	На муниципальном уровне	1 человек /0,5%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек /0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.9.4	На федеральном уровне	24 человека /12 %
1.9.5	На международном уровне	4 человека/ 2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/0,5%
1.10.1	Муниципального уровня	1 человек /0,5 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	125 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	3 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 33%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	2 человека/ 33%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 67%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 67%
1.17.1	Высшая	0 человек/0%
1.17.2	Первая	4 человек/ 67%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100%
1.18.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 17%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	23 единицы
1.23.2	За отчетный период	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	нет

	групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,015 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	4 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

Директор МАУ ДО «ЦДТ» _____ Полявина Н.А.